

Stand September 2020

## **Fachcurriculum Wirtschaft/Politik**

### **Herrendeichschule, Grund- und Gemeinschaftsschule der Gemeinde Nordstrand**

Der Unterricht in dem Fach Wirtschaft/Politik (Wi/Po) soll umfassende Kenntnisse der politischen und ökonomischen Gegebenheiten und Zusammenhänge unserer demokratischen Grundordnung vermitteln. Ziel soll es sein, den Schülerinnen und Schülern eine Hilfestellung zu geben, Verantwortung in allen Bereichen unseres heutigen Lebens übernehmen zu können. Darüber hinaus soll die Vermittlung von Toleranz, Offenheit und die kulturelle Vielfalt unserer Gesellschaft ein wichtiger Faktor des Faches sein.

## Kompetenzen

### **K1 Sachkompetenz**

Politische, ökonomische und gesellschaftliche Zustände basieren auf Entscheidungen, die nachzuvollziehen sind. Diese treten auf in:

- der komplexen wirtschaftlichen Vernetzung, welche auf Interessengemeinschaften, sowie Nutzen- und Kostenkalkulationen aufgebaut ist,
- in Konfliktsituationen,
- in Situationen, die durch Gesetze und Institutionen geregelt werden müssen.

### **K2 Methodenkompetenz**

In der Beschäftigung mit den genannten Entscheidungsfeldern eignen sich Schüler die Fähigkeit an, gesellschaftliche, ökonomische und politische Situationen und Gegebenheiten

- in einem Zusammenhang (historisch und politisch) zu bringen,
- zu analysieren und Schlussfolgerungen daraus zu ziehen,
- in ihrem Facettenreichtum zu erkennen,
- bezüglich ihrer Bedeutung für die Zukunft einordnen zu können.

### **K3 Selbstkompetenz**

Der Unterricht des Faches regt die Schülerinnen und Schüler an,

- eigene Handlungen zu reflektieren,
- ein Interesse für politische, ökonomische und gesellschaftliche Probleme zu entwickeln
- eine problembewusste Einstellung zu entwickeln
- vor dem Hintergrund bestimmter politischer Prozesse die eigene Einstellung zu hinterfragen.

#### **K4 Sozialkompetenz**

Der Unterricht des Faches fördert die Schülerinnen und Schüler darin,

- sich auf ein konstruktives und gewinnbringendes Miteinander einzulassen und Schwierigkeiten zu überwinden,
- in toleranter Weise mit Einstellungen anderer umgehen zu können,
- lösungsorientiert an Konflikten zu arbeiten,
- sich je nach Möglichkeiten zu engagieren und Verantwortung zu übernehmen.

#### **Themenbereiche**

1. Meinungsbildung in der Gesellschaft und Entscheidungsfindung in der Politik
2. Gestaltung eines demokratischen Staates
3. Chancen und Herausforderungen einer Konsumgesellschaft
4. Geschlechterrollen in Beruf, Betrieb, Gemeinschaft und Sozialwesen
5. Gestaltung einer Volks- und Weltwirtschaft

Die Kompetenzen K1 – K4 werden in allen Themenbereichen gleichermaßen gefördert.

Themenbereich	Inhalte	Diffenzierung	Indikatoren	Medien(kompetenzen)
3	Bedürfnisse der Menschen und der Gesellschaft <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entstehung, Wandel und Grenzen</li> <li>• Natürliche Bedürfnisse</li> <li>• Künstliche Bedürfnisse</li> <li>• Bedürfnisse und Umwelt</li> </ul>	Texte und Materialien zu den Inhalten, Dokumentationen, vertiefende Quellen, selbst produzierte Texte.	Hefter, Eigenproduktion, Test.	
4	Berufsorientierung 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwartungen und Interessen</li> <li>• Berufswahlpass</li> <li>• Selbst- und Fremdeinschätzung</li> <li>• Berufsbranchen kennenlernen</li> <li>• Profile entwickeln</li> </ul>	Texte und Materialien zu den Inhalten, Dokumentationen, vertiefende Quellen, selbst produzierte Texte.	Hefter, Eigenproduktion, Test.	<a href="http://www.berufenet.arbeitsagentur.de">www.berufenet.arbeitsagentur.de</a> CheckU (ehemals planet-berufe.de) <a href="http://www.aubi-plus.de">www.aubi-plus.de</a> <a href="http://www.ihk-lehrstellenboerse.de">www.ihk-lehrstellenboerse.de</a> „Beruf aktuell“ der Arbeitsagentur

5	<p>Das Leben in Gruppen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuum und Gruppe</li> <li>• Zusammenleben in Familie</li> <li>• Zusammenleben in Schule</li> </ul>	<p>Texte und Materialien zu den Inhalten, Dokumentationen, vertiefende Quellen, selbst produzierte Texte.</p>	<p>Hefter, Eigenproduktion, Test.</p>	
4	<p>Berufsorientierung 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung Berufsbilder</li> <li>• Berufsberatung</li> <li>• Wunschberufe</li> <li>• Modeberufe</li> <li>• Vorbereitung Praktikum</li> <li>• zweiwöchiges Betriebspraktikum</li> </ul>	<p>Texte und Materialien zu den Inhalten, Dokumentationen, vertiefende Quellen, selbst produzierte Texte.</p>	<p>Hefter, Eigenproduktion, Test, Praktikumsmappe.</p>	<p><a href="http://www.berufenet.arbeitsagentur.de">www.berufenet.arbeitsagentur.de</a>  CheckU (ehemals planet-berufe.de)  <a href="http://www.aubi-plus.de">www.aubi-plus.de</a>  <a href="http://www.ihk-lehrstellenboerse.de">www.ihk-lehrstellenboerse.de</a>  „Beruf aktuell“ der Arbeitsagentur</p>
6	<p>Im Marktgeschehen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschäftsfähigkeit</li> <li>• Kaufverträge</li> <li>• Zahlungsverkehr</li> <li>• Kredite/Überschuldung</li> <li>• der Euro</li> </ul>	<p>Texte und Materialien zu den Inhalten, Dokumentationen, vertiefende Quellen, selbst produzierte Texte.</p>	<p>Hefter, Eigenproduktion, Test.</p>	

1	<p>Medien</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Massenmedien</li> <li>• Medium Zeitung</li> <li>• Politische Bedeutung der Massenmedien</li> <li>• Gewalt in den Medien</li> <li>• Internet und Medien</li> <li>• Pressefreiheit</li> </ul>	<p>Texte und Materialien zu den Inhalten, Dokumentationen, vertiefende Quellen, selbst produzierte Texte.</p>	<p>Hefter, Eigenproduktion, Test.</p>	
4	<p>Finanzen (Finanzkompass)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Taschengeld</li> <li>• Überblick Ausgaben</li> <li>• Bank, Konto</li> <li>• Internetbestellungen</li> <li>• Handykosten</li> <li>• sich verschulden</li> <li>• Strafmündigkeit</li> </ul>	<p>Texte und Materialien zu den Inhalten, Dokumentationen, vertiefende Quellen, selbst produzierte Texte.</p>	<p>Hefter, Eigenproduktion, Test.</p>	

**Schule: Grund- und Gemeinschaftsschule der Gemeinde Nordstrand, Herrendeichschule**  
**Schulinternes Fachcurriculum Wirtschaft/Politik**  
**Klassenstufe 9**

**Die Kompetenzen K1 – K4 werden in allen Themenbereichen gleichermaßen gefördert.**

<b>Themenbereich</b>	<b>Inhalte</b>	<b>Differenzierung</b>	<b>Indikatoren</b>	<b>Medien(kompetenzen)</b>
4	Berufsorientierung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorbereitung Praktikum</li> <li>• zweiwöchiges Betriebspraktikum</li> <li>• Bewerbung</li> <li>• Online-Bewerbung</li> <li>• Vorstellungsgespräch</li> <li>• Berufswege</li> <li>• Duale Ausbildung</li> <li>• Mitbestimmung</li> </ul>	Texte und Materialien zu den Inhalten, Dokumentationen, vertiefende Quellen, selbst produzierte Texte.	Hefter, Eigenproduktion, Test.	<a href="http://www.berufenet.arbeitsagentur.de">www.berufenet.arbeitsagentur.de</a>  CheckU (ehemals planet-berufe.de)  <a href="http://www.aubi-plus.de">www.aubi-plus.de</a>  <a href="http://www.ihk-lehrstellenboerse.de">www.ihk-lehrstellenboerse.de</a>  „Beruf aktuell“ der Arbeitsagentur
1	Die regionale Politik <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wer bestimmt in der Gemeinde?</li> <li>• Mitarbeit in der Gemeinde (Aufgaben)</li> <li>• Landesregierung</li> <li>• Landtagswahl</li> </ul>	Texte und Materialien zu den Inhalten, Dokumentationen, vertiefende Quellen, selbst produzierte Texte.	Hefter, Eigenproduktion, Test.	Teilnahme an der Juniorwahl  Wahlunterlagen

2	<p>Die Basis der Demokratie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menschenrechte</li> <li>• Die demokratische Regierungsform</li> <li>• Gewaltenteilung</li> <li>• Wahlrecht</li> <li>• Parteien und Verbände</li> </ul> <p>In der BRD</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennzeichen</li> <li>• Parteiensystem</li> <li>• Verfassungsorgane (Bundestag, Bundesrat, Bundespräsident, Bundeskanzler, BVerfG.)</li> </ul>	<p>Texte und Materialien zu den Inhalten, Dokumentationen, vertiefende Quellen, selbst produzierte Texte.</p>	<p>Hefter, Eigenproduktion, Test.</p>	<p>Erstellen einer SimpleShow (Erklärvideo)</p>
3	<p>Markt und Gesellschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marktmodell</li> <li>• Zusammenhang Angebot, Preis, Nachfrage</li> <li>• Wettbewerb</li> <li>• Kartellgesetz</li> </ul>	<p>Texte und Materialien zu den Inhalten, Dokumentationen, vertiefende Quellen, selbst produzierte Texte.</p>	<p>Hefter, Eigenproduktion, Test, Praktikumsmappe.</p>	<p>Spiel „Kiosk Monopol“</p> <p>Analyse von Werbung (z. B. Prospekte aus Supermärkten)</p>

6	<p>Die soziale Marktwirtschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundmodelle</li> <li>• Merkmale</li> <li>• Sozialordnung</li> </ul> <p>Bruttoinlandsprodukt</p>	<p>Texte und Materialien zu den Inhalten, Dokumentationen, vertiefende Quellen, selbst produzierte Texte.</p>	<p>Hefter, Eigenproduktion, Test.</p>	
5	<p>Leben als Jugendlicher in der Gesellschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechte und Pflichten</li> <li>• Jugendschutzgesetz</li> <li>• Aufgabe des Rechts</li> <li>• als Jugendlicher vor Gericht</li> </ul>	<p>Texte und Materialien zu den Inhalten, Dokumentationen, vertiefende Quellen, selbst produzierte Texte.</p>	<p>Hefter, Eigenproduktion, Test, Praktikumsmappe.</p>	

Die Kompetenzen K1 – K4 werden in allen Themenbereichen gleichermaßen gefördert.

Themenbereich	Inhalte	Diffenzierung	Indikatoren	Medien(kompetenzen)
1	Meinungsbildung in der Gesellschaft <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soziale Netzwerke</li> <li>• Privates und das Internet</li> <li>• Macht der Medien</li> </ul>	Texte und Materialien zu den Inhalten, Dokumentationen, vertiefende Quellen, selbst produzierte Texte.	Hefter, Eigenproduktion, Test.	Facebook, TikTok, Instagram  Diverse Medien (Nachrichtenseiten etc.)
2	Teilhabe am politischen Leben <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parteiliche Jugendorganisationen</li> <li>• Jugendparlament</li> <li>• Bürgerentscheid</li> <li>• Bürgerinitiative</li> </ul>	Texte und Materialien zu den Inhalten, Dokumentationen, vertiefende Quellen, selbst produzierte Texte.	Hefter, Eigenproduktion, Test.	Wahl-O-Mat  Beteiligungsmöglichkeiten im Internet  Internetpräsenzen der Parteien

3	<p>Nachhaltigkeit (Wirtschaft)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umweltbelastungen</li> <li>• Luxusware Wasser</li> <li>• Müllvermeidung</li> <li>• Energiesparen</li> <li>• Landwirtschaft in S-H und in der EU</li> <li>• neue Techniken: Vor- und Nachteile</li> </ul>	<p>Texte und Materialien zu den Inhalten, Dokumentationen, vertiefende Quellen, selbst produzierte Texte.</p>	<p>Hefter, Eigenproduktion, Test.</p>	<p>digitale Endgeräte als Unterstützung zum Umweltschutz</p>
4	<p>Berufsorientierung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufswege: Vom Schulabschluss zur Meisterprüfung</li> <li>• Arbeitswelt im Wandel</li> <li>• Aufgaben des Betriebsrates und der Jugendvertretung</li> <li>• Tarif: Parteien und Verträge</li> </ul>	<p>Texte und Materialien zu den Inhalten, Dokumentationen, vertiefende Quellen, selbst produzierte Texte.</p>	<p>Hefter, Eigenproduktion, Test.</p>	<p><a href="http://www.berufenet.arbeitsagentur.de">www.berufenet.arbeitsagentur.de</a>  CheckU (ehemals planet-berufe.de)  <a href="http://www.aubi-plus.de">www.aubi-plus.de</a>  <a href="http://www.ihk-lehrstellenboerse.de">www.ihk-lehrstellenboerse.de</a>  „Beruf aktuell“ der Arbeitsagentur</p>

5	<p>Internationale Friedenssicherung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriege und Terrorismus</li> <li>• Vereinte Nationen</li> <li>• Völkerrecht</li> <li>• Sicherheitsrat</li> <li>• NATO</li> <li>• Europäische Sicherheitspolitik</li> <li>• Aufgaben der Bundeswehr</li> <li>• Frauen in der Bundeswehr</li> </ul>	<p>Texte und Materialien zu den Inhalten, Dokumentationen, vertiefende Quellen, selbst produzierte Texte.</p>	<p>Hefter, Eigenproduktion, Test.</p>	
6	<p>Globalisierung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• internationale Wirtschaftsbeziehungen</li> <li>• Zusammenwachsen der Welt</li> <li>• Deutschland und die Globalisierung</li> <li>• Entwicklungsländer</li> <li>• die EU</li> </ul>	<p>Texte und Materialien zu den Inhalten, Dokumentationen, vertiefende Quellen, selbst produzierte Texte.</p>	<p>Hefter, Eigenproduktion, Test.</p>	<p><a href="http://www.berufenet.arbeitsagentur.de">www.berufenet.arbeitsagentur.de</a></p> <p>CheckU (ehemals planet-berufe.de)</p> <p><a href="http://www.aubi-plus.de">www.aubi-plus.de</a></p> <p><a href="http://www.ihk-lehrstellenboerse.de">www.ihk-lehrstellenboerse.de</a></p> <p>„Beruf aktuell“ der Arbeitsagentur</p>