

Themenbereiche Jahrgang 5/6

Zeitraum/ Dauer	Themenbereiche	Inhalte/Methoden	Päd. Perspektiven	Medien- kompetenz
8 – 10 Wochen bis zu den Herbstferien	<p>Mit dem Partner und in Mannschaften spielen</p> <p>Laufen, Springen, Werfen Sich fit halten</p> <p>Ballschulung</p>	<p>Kooperations- und Vertrauensspiele (z.B. Ringen und Raufen...) Kleine Spiele, Konkurrenzsituationen</p> <p>- Spielerische Ausdauerschulung z.B. Kartenlauf, Memorylauf, Puzzellauf, Zeitschätzlauf, Laufbiathlon...</p> <p>- Konditionelle Fähigkeiten</p> <p>Kleine Ballspiele</p>	<p>Kennenlernen, Regeln einhalten lernen, Vertrauen gewinnen und entwickeln</p> <p>Lauftag</p>	
8 – 10 Wochen bis zu Halbjahreszeugnissen	<p>An Geräten turnen</p> <p>Mit dem Partner und in Mannschaften</p>	<p>Aufbauen will gelernt sein Gerätturnen</p> <p>Bodenturnen (Grundfertigkeiten: Rolle vw u. rw , Radschlagen, Handstand, Stützen) Grundsprünge mit dem Reutherbrett Hocke, Hockwende, Grätsche über Bock und Kasten) und Minitrampolin (Strecksprung, Grätschwinkelsprung, Hocksprung, Drehsprünge, Synchronsprünge) am Mattenberg oder blauen Elefanten Schwebebalken</p>	<p>Turnerische Wettkämpfe erleben (z.B. Bundesjugendspiele Gerätturnen)</p> <p>Indian Dutch Turnier der</p>	

Fachcurriculum für das Fach Sport
SEKUNDARSTUFE

	spielen	Mannschaftsspiele, z.B. Indian Dutch	Orientierungsstufe	
10 Wochen bis zu den Osterferien	Sich rhythmisch bewegen und Bewegungen gestalten Mit dem Partner und in Mannschaften spielen	Erarbeitung einer Kleingruppenpräsentation/Gestaltung (z.B. Seil, Tanzen, Turnen) Rückschlagspiel (z.B. Badminton) Kleine Spiele (z.B. Indian-Dutch) Mannschaftssportarten z.B. Futsal und Fußball	Präsentationsfähigkeit Kür gestalten Turnier (z.B. Indian-Dutch)	1.2 Auswerten und Bewerten (Musikauswahl) 1.3 Speichern und Abrufen (Musik)
6 – 8 Wochen Osterferien bis Sommerferien	Laufen, Springen, Werfen Mit dem Partner und in Mannschaften spielen	Ausdauerlauf, Sprint, Staffelläufe, Springen (weit und hoch), Werfen Fußball auf dem Rasenplatz	Fähigkeit zur Wahrnehmung körperlicher Zustände (Ermüdung, Erschöpfung Erholung) Fairplay	

Fachcurriculum für das Fach Sport
SEKUNDARSTUFE

Themenbereiche Jahrgang 7/8

Zeitraum/ Dauer	Themenbereich	Inhalte/Methoden	Päd. Perspektiven	Medien- kompetenz
8 – 10 Wochen bis zu den Herbstferien	Mit dem Partner und in Mannschaften spielen Laufen , Springen, Werfen Sich fit halten	Kleine Spiele Ausdauerschulung (Ruhe- und Belastungspuls messen) Hochsprung Zirkeltraining, Spiele mit ausgeprägtem Kraft-, Koordinations- und Ausdaueranteil	Verantwortung für sich und andere übernehmen Lauftag (Kognition: Reaktionen des menschl. Körpers auf Bewegung und Training erfahren)	
8 – 10 Wochen bis zu Halbjahreszeugnissen	An Geräten turnen Mit dem Partner und in Mannschaften spielen	Ringe, Reck, Barren, Stufenbarren, Minitrampolin, Kasten, Bock Erlebnisturnen Volleyball	Ein Wagnis eingehen Volleyballturnier	
10 Wochen bis zu den Osterferien	An Geräten turnen Sich rhythmisch bewegen und	Ringe, Reck, Barren, Stufenbarren, Minitrampolin, Kasten, Bock Erlebnisturnen Laufen und Bewegungsformen nach Musik Fitness (z.B. Rope-Skipping, Step-	Ein Wagnis eingehen Eine Kür präsentieren	

Fachcurriculum für das Fach Sport
 SEKUNDARSTUFE

	Bewegungen gestalten	Aerobic, Hip Hop)		
6 – 8 Wochen Osterferien bis Sommerferien	<p>Rollen und Gleiten</p> <p>Laufen, Springen, Werfen</p> <p>Mit dem Partner und in Mannschaften spielen</p>	<p>Inliner/Waveboard (Nur mit Schutzausrüstung!)</p> <p>Sprint (75 / 100 Meter), Ausdauerlauf (2000 / 3000 Meter) Schlagballweitwurf, Weitsprung Staffelläufe</p> <p>Fußball auf dem Rasenplatz</p>	<p>alternative Bewegungserfahrungen / Gleichgewicht stabilisieren Grundlegende Kenntnisse zur Sicherheit (z.B. Brems- und Falltechniken)</p> <p>z.B. Bundesjugendspiele / Sommerolympiade</p> <p>Fairplay, Spieltaktiken</p>	

Fachcurriculum für das Fach Sport
SEKUNDARSTUFE

Themenbereiche **Jahrgang 9/10**

Zeitraum/ Dauer	Themenbereich	Inhalte/Methoden	Päd. Perspektiven	Medien- kompetenz
8 – 10 Wochen bis zu den Herbstferien	Laufen , Springen, Werfen Sich fit halten Mit dem Partner und in Mannschaften spielen	Ausdauerschulung Krafttraining (Fitnessstudio Turnhalle) Springseil Handball	Lauftag (Kognition: Reaktionen des menschl. Körpers auf Bewegung und Training erfahren) Belastungsgrenzen kennen lernen und erweitern Sportspielspezifische Techniken funktional anwenden	
8 – 10 Wochen bis zu Halbjahreszeugnissen	Mit dem Partner und in Mannschaften spielen An Geräten turnen	Basketball und Volleyball z.B. Parcours / Hindernisse überwinden (u.a. Mattenberg)	Volleyballturnier Risiko und Wagnis / Style	
10 Wochen bis zu den Osterferien	Sich rhythmisch bewegen und Bewegungen gestalten Mit dem Partner und in Mannschaften spielen	Tänze (Gruppen-, Paar- und Einzeltänze nach Musik; z.B. <i>Zumba</i>) Rückschlagspiel (z.B. Tischtennis, Badminton, Speedminton)	Präsentation / Kür Abschlussball	1.2 Auswerten und Bewerten (Musikauswahl) 1.3 Speichern und Abrufen (Musik)
6 – 8 Wochen Osterferien bis	Laufen, Springen, Werfen	Leichtathletik	z.B. Bundesjugendspiele / Sommerolympiade	

Fachcurriculum für das Fach Sport
SEKUNDARSTUFE

Sommerferien	Mit dem Partner und in Mannschaften spielen	Fußball auf dem Rasenplatz	Fairplay, Spieltaktiken	
--------------	--	-----------------------------------	-------------------------	--